

Ime javnega zavoda: **OSNOVNA ŠOLA VITANJE**
Naslov javnega zavoda: *Doliška cesta 1, 3205 Vitanje*
Matična številka šole: 5087724000
Davčna številka: 65089600
Številka TRR: 01337-6030686485
Telefonska številka: 03 757 37 70
E-pošta: **osvitanje@guest.arnes.si**
Spletna stran: **www.vitanje.org**



POSLOVNO POROČILO 2022



I. UVOD

- Opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
OŠ - temelj dejavnosti sta predmetnik in učni načrt,
VRTEC – kurikulum – strokovna podlaga za delo v vrtcu.
- ŠOLA: Poleg osnovnega splošnega programa izvajamo tudi razširjeni program osnovne šole (PB, *varstvo učencev vozačev, dod. in dop. pouk, ID, šole v naravi ...*).
- V š. l. 2021/2022 in 2022/2023 - 12 oddelkov in 2 oddelka OPB oz. 11 oddelkov in 2 oddelka OPB.
- Kratkoročni cilji šole, kadri, organizacija dela, prostor in delo šole so opredeljeni v LDN za šol. leto 2021/2022 in 2022/2023.

- 
- LDN šole je pripravljen za šolsko leto, financiranje pa poteka po koledarskem letu.
 - Poročilo zajema podatke in kazalce finančnega poslovanja v letu 2022.

Viri finančnih sredstev:

- **Sredstva MIZŠ za:** plače delavcev, materialne stroške, učila, izobraževanje delavcev, ekskurzije učencev, preventivne zdravstvene preglede delavcev, učbeniki za učence.
- **Sredstva občine Vitanje za:** materialne stroške, izvajanje jutranjega varstva (razen za 1. r.), varstva vozačev, nakup opreme, investicijsko vzdrževanje.
- Letni prihodki iz storitev šolske kuhinje in iz najemnine šolskih prostorov.
- Iz doplačil fizičnih oseb za šole v naravi, prevoze, vstopnine.
- Sredstva šolskega sklada.

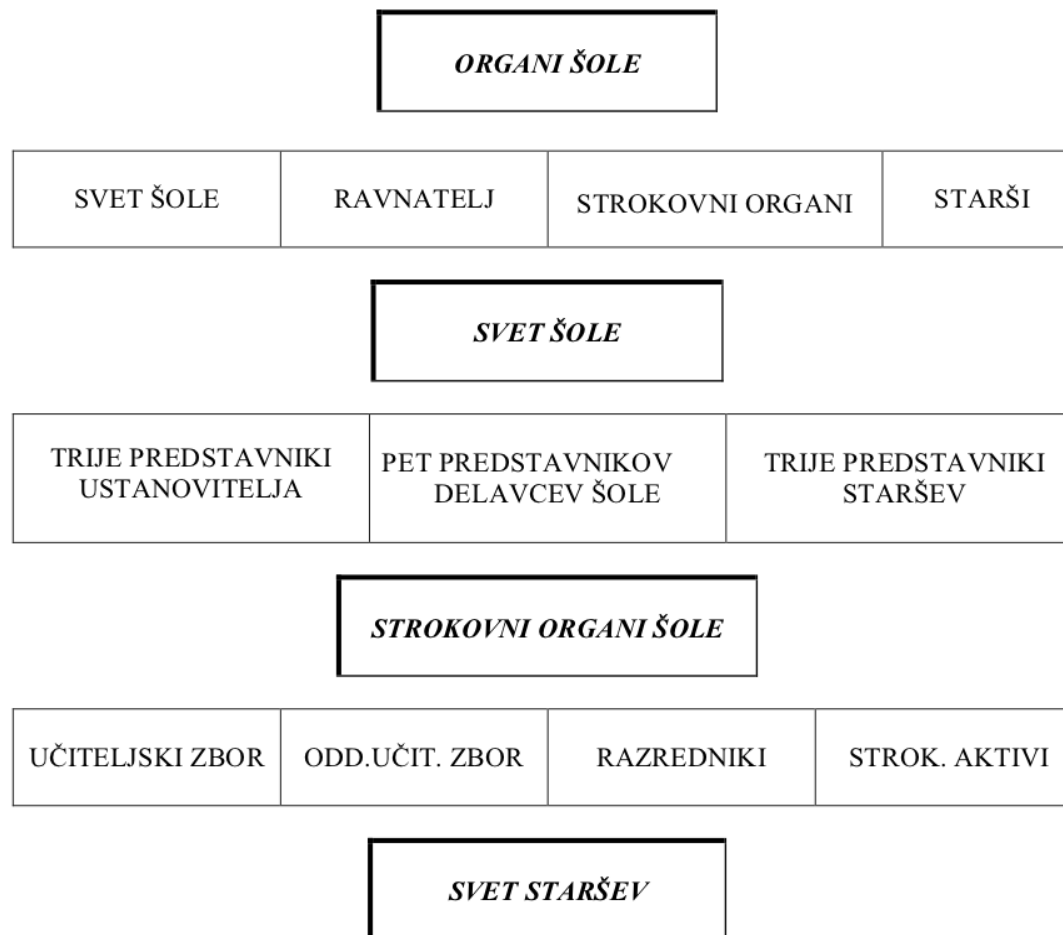
Ravnateljica zavoda:
Tilka Jakob

Organizacijski vodja vrtca:
Katja Dobnik (PD),
Tamara Hren Rejec

Svetovalno delo:
Ksenija Potočnik

Tajnica VIZ:
Ksenija Grm

Računovodkinja:
Ivica Štolekar



- Najvišji organ Svet zavoda: Ksenija Potočnik, 11 članov.
- Svet staršev: Vladka Maligoj Maček, 11 oz. 12 oddelkov.
- Za strokovno delo skrbi učiteljski zbor šole in strokovni aktivni po področjih in razredih.



II. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROCES V ZAVODU

- Šolsko leto 2021/2022: OŠ 220 učencev - 12 oddelkov, 2 oddelka OPB
Vrtec 79 otrok - 5 oddelkov
- Za učence vozače je bilo organizirano varstvo pred in po pouku.
Vozačev je bilo 106 oz. 48 %.
Občina zagotavlja pravico do brezplačnega prevoza vsem učencem, ki jim le-ta po zakonu pripada.
- Posebnih težav pri organizaciji pouka nismo imeli. Prihajalo pa je do prostih ur učencev zaradi delitve pri športu in izbirnih predmetih.
- Zaradi epidemije so bili v karanteni posamezni oddelki.
- Kadrovska zasedba je bila ustrezna (spremembe so bile zaradi bolniške oz. porodniške odsotnosti delavk).
- Zaposlitve v šoli so v skladu z normativi in standardi o številu zaposlenih in v skladu s sistemizacijo delovnih mest, ki jo odobri MIZŠ.

Realizacija obveznega programa

Realizacija obveznega programa znaša 100,14 %. Življenje in delo v šoli se je prepletalo od vzgojno-učnih vsebin, raznih dejavnosti, prireditvah, tekmovanjih ...

Real. MIN. (z RU, IP ...)
99,15 %.

razred	realizacija pouka v %
1.a	100,00
2.a	100,00
2.b	99,77
3.a	100,20
4.a	100,80
5.a	100,00
5.b	98,80
6.a	106,80
7.a	99,10
8.a	97,40
8.b	97,60
9.a	101,20
povprečna realizacija	100,14

Povprečna prisotnost učencev pri pouku je znašala **91,95 %**.

razred	opravičeni izostanki	neopravičeni izostanki	prisotnost učencev v %
1.a	1694	0	88,85
2.a	1012	0	93,20
2.b	1509	0	90,71
3.a	1333	0	92,77
4.a	1186	2	94,80
5. a	1318	2	91,32
5.b	811	7	93,85
6.a	2183	11	92,56
7.a	1447	1	91,53
8.a	1099	11	92,70
8.b	1148	24	91,18
9.a	2089	32	90,01
povprečna prisotnost	16829	91	91,95

- Realizacijo pouka smo sproti spremljali in temu primerno prilagajali tudi časovno izvedbo posameznih DD.
- Vsi oddelki so realizirali predpisano število DD (KD, ND, ŠD, TD).
Dnevi dejavnosti so realizirani po programu (100 %).
- Izvedbe DD smo kombinirali med razredi, da bi zmanjšali strošek prevoza na posameznega učenca.
- Učenci III. triade so bili vključeni v pouk pri 12 IP (15 ur na teden).
- Izbirne predmete smo izvajali po pouku, ob sobotah – v strnjeni obliki.



Realizacija razširjenega programa

Realizirali smo:

- ure individualne in skupinske pomoči učencev; (pomoč pri težavah 24 uč., 16 nadarjeni uč.);
- ure dopolnilnega in dodatnega pouka (dod. pouk - 110 učencev, dop. pouk - 103)
- plavalni tečaj za učence 1., 2. in 3. razreda;
- kolesarski krožek 5. r., kolesarski izpit 6. razred,
- plesni tečaj za učence 9. razred.

■ Šole v naravi:

5. razred – letna šola v naravi v Izoli, 6. – 10. 6. 2022

6. razred – zimska šola v naravi na Rogli - bivanje CŠOD Gorenje, 7. – 11. 2. 2022

7. razred – plavalna šola Ptuj, bivanje CŠOD Štrk Spuhlja, 20. – 24. 12. 2021

- vse načrtovane ekskurzije znotraj DD po LDN;
- ID (218 učencev - 24 skupin, po sistematizaciji),
v sklopu teh ur so bile tudi ure - kolesarskega izpita,
pevskih zborov, dramsko-recitacijskega,
likovnega in tehniškega krožka;
- varstvo učencev vozačev pred in po pouku.





razred	malica	kosilo
1.a	21	18
2.a	18	18
2.b	17	17
3.a	17	14
4.a	24	2
5.a	16	13
5.b	14	12
6.a	24	12
7.a	18	13
8.a	14	7
8.b	16	8
9.a	20	4
skupaj	219	138

- **vsi** učenci so imeli v šoli vsaj en obrok hrane;

140

brezplačnih malic (63,63 %),

56

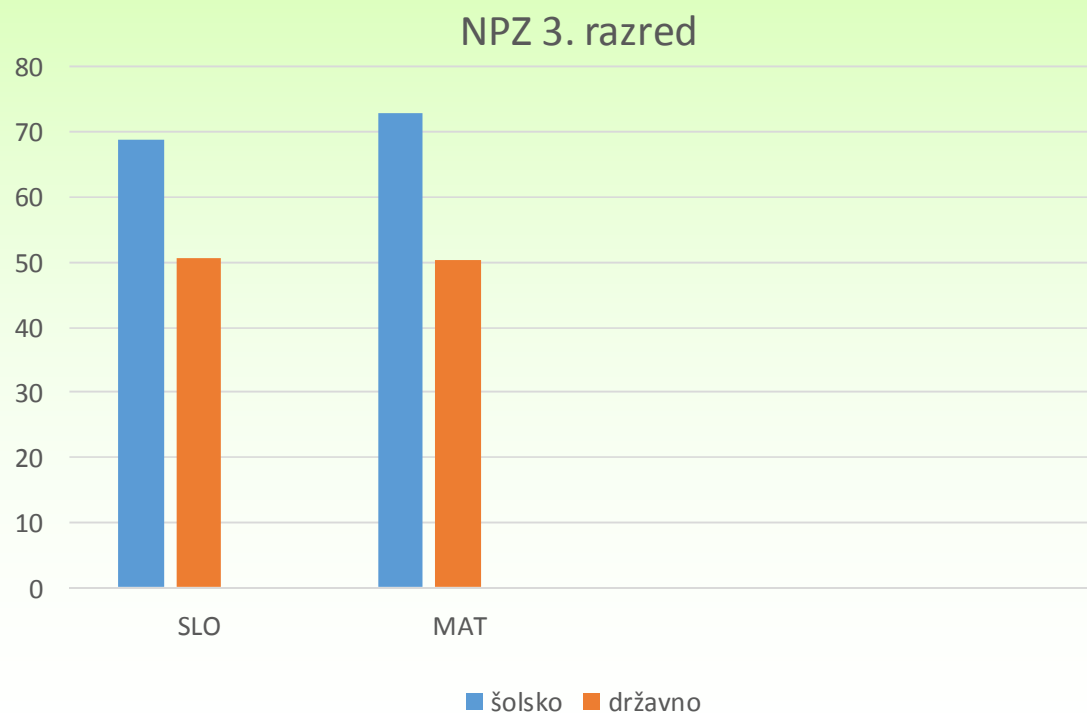
brezplačnih kosil (25,45 %)



- 
- Učbeniški sklad upravlja knjižničarka Jožica Vivod, izposodila je 2985 knjižnih enot – višje kot prejšnje š. l..
 - Gradivo si je izposojalo 220 učencev in 30 delavcev šole.
 - Nabavljenih in obdelanih je bilo 71 (oz. 94) knjižnih enot (za BZ, poljudno-znanstvene, leposlovne, strokovne knjige za potrebe učiteljev).
 - V knjižnici je zabeležila 3464 obiskov.
 - Šola ima naročenih 10 naslovov poljudno-znanstvenih revij za potrebe učiteljev in učencev, ki so shranjene v šolski knjižnici ter 6 naslovov strokovnih revij za potrebe učiteljev, ki so shranjene v kabinetih učiteljev.
 - Realizacija razširjenega programa je bila zaradi epidemije okrnjena (97,13 %)

3. r. – poskusno

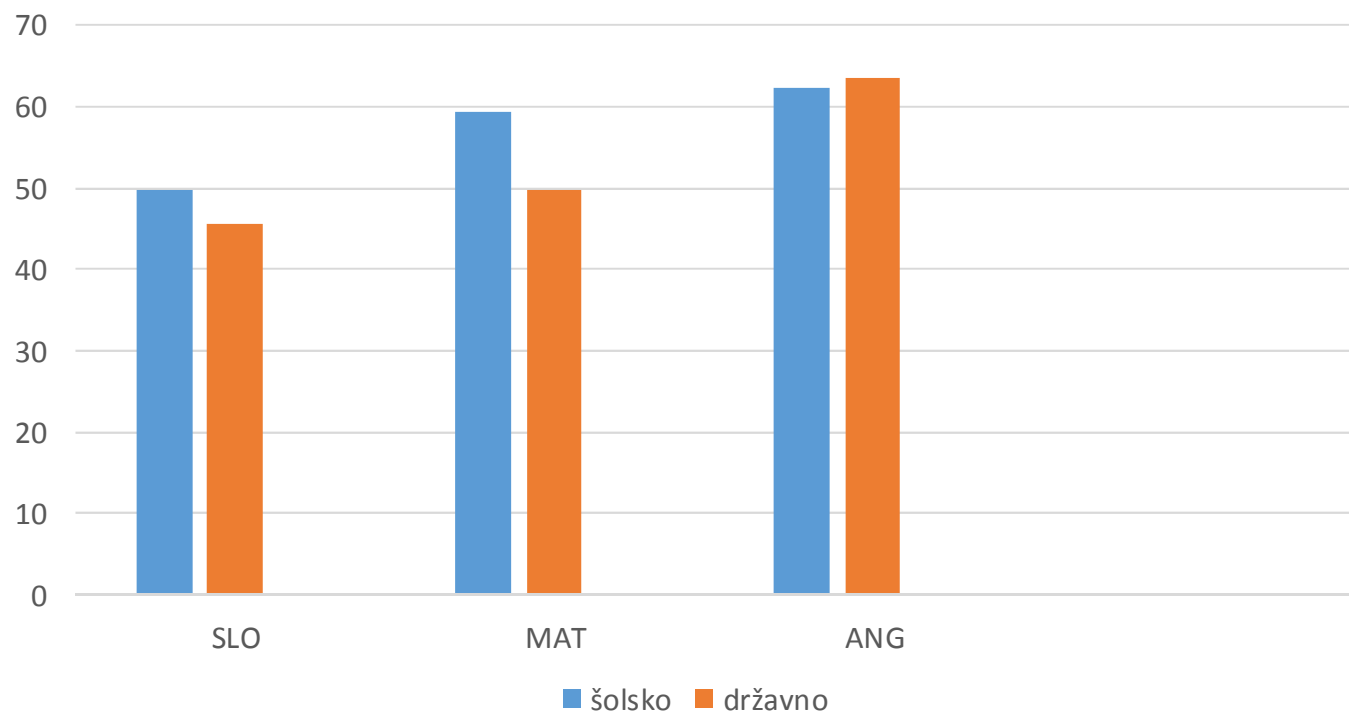
predmet	šolsko povprečje %	državno povprečje %	razlika %
SLOVENŠČINA	68,86	50,40	+ 18,26
MATEMATIKA	72,81	50,38	+ 22,43



6. r.

predmet	šolsko povprečje	državno povprečje	razlika
SLOVENŠČINA	49,71	45,53	+ 4,18
MATEMATIKA	59,30	49,69	+ 9,61
ANGLEŠČINA	62,63	63,46	- 1,03

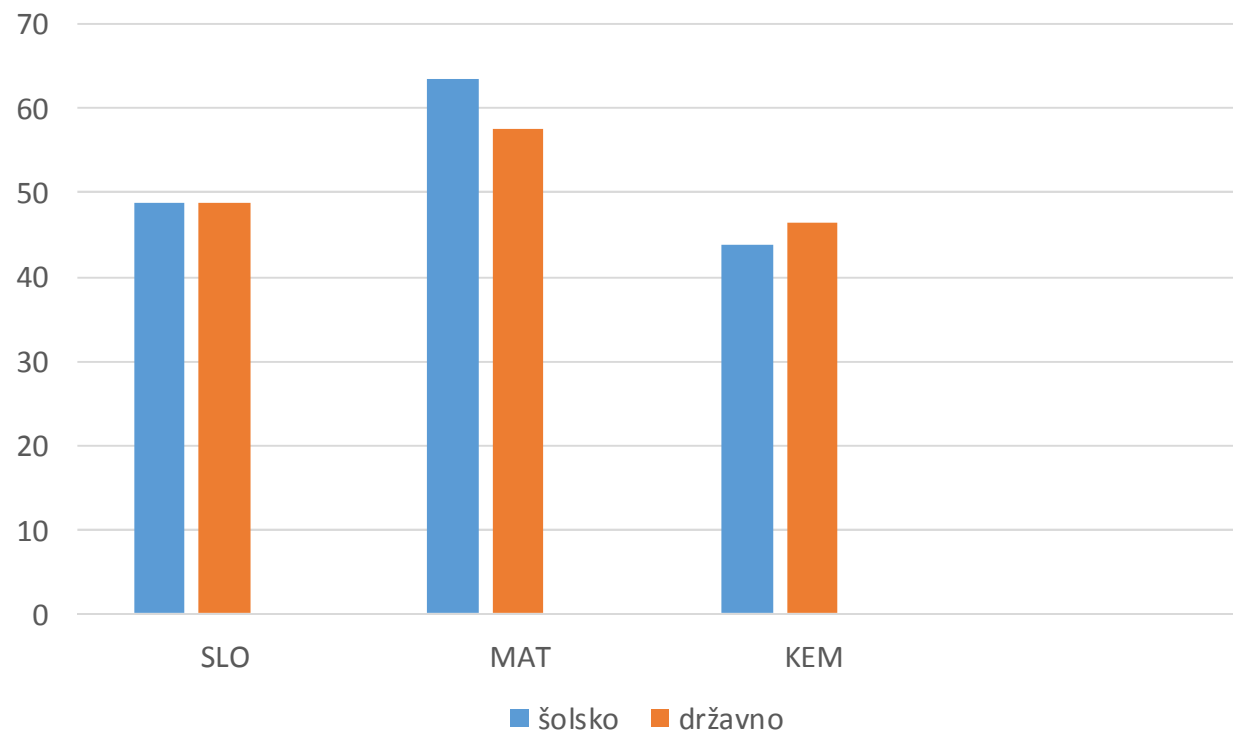
NPZ 6. r.



9. r.

predmet	šolsko povprečje %	državno povprečje %	Razlika %
SLOVENŠČINA	48,75	49,06	- 0,31
MATEMATIKA	63,79	57,70	+ 6,09
KEMIJA	44,05	64,51	- 2,46

NPZ 9. r.



Učni uspeh

- Učenci so znanje pridobivali pri pouku, urah dop. ter dod. pouka, z IP, s katerimi smo pomagali tudi učencem z učnimi težavami.

Od 220 učencev

- **učni uspeh 98,18 %.**

(4 učenci – ponavljajo razred)

(2 učenca sta imela popravne izpite)

Učenci s težavami pri pouku so bili vključeni v dop. pouk, ure DSP so izvajali poleg specialne pedagoginje še učitelji predmetov MAT, SLO, TJA, KEM.

Uspeh / razred	povprečna ocena razreda	število učencev, ki ne napredujejo oz. ne dosegajo minimalnih standardov
1. a	/	/
2. a		
2. b	/	/
3.a	3,90	/
4.a	3,80	1
5. a	3,90	/
5. b	4,00	1
6. a	3,70	2
7. a	3,91	/
8. a	3,90	/
8. b	3,50	/
9. a	4,04	/
skupaj	3,85	4

- V 8. in 9. razredu smo izvajali pri predmetih SLO, TJA in MAT pouk v manjših učnih skupinah. V 4., 5., 6., in 7. razredu pa smo izvajali fleksibilno učno diferenciacijo pri predmetih SLO, MAT in TJA.
- Vseh 22 učencev 9. razreda si je izbralo nadaljnje izobraževanje:
- **SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE - 1** (gastronomsko-turistični tehnik, 4-letni program)
- **ŠC ŠENTJUR, SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA - 1** (veterinarski tehnik, 4-letni program); 1 (slaščičar, 3-letni program)
- **ŠC SLOVENSKE KONJICE- ZREČE – GIMNAZIJA - 2** (splošna gimnazija)
- **SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA ZREČE - 1** (oblikovalec kovin, 3-letni program); 4 (strojni tehnik, 4-letni program)
- **GIMNAZIJA SLOV. GRADEC – 1** (splošna gimnazija)
- **GIMNAZIJA CELJE CENTER - 1** (umetniška gimnazija-likovna smer)
- **SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE - 2** (zdravstvena nega, 4-letni program)
-
- **SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR -1** (administrator, 3-letni program)
- **ŠC CELJE:**
- **SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO - 1** (elektrotehnik, 4-letni program)
- **SREDNJA ŠOLA ZA STORITVENE DEJAVNOSTI IN LOGISTIKO - 1** (avtoserviser, 3-letni program)
- **GIMNAZIJA LAVA – 2** (gimnazija)
- **SREDNJA ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE - 1** (aranžerski tehnik, 4-letni program)
- **ŠC KRANJ, SREDNJA TEHNIČNA ŠOLA KRANJ - 1** (tehnik računalništva, 4-letni program)
- **GIMNAZIJA NOVO MESTO -1** (gimnazija) - šolanje na domu

- 4 učenke so devet let dosegale odličen uspeh.

Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

- LDN je bil sproti evalviran pri rednih konferencah učiteljskega zbora in po opravljenih DD, na aktivih.
- Preko šolske skupnosti učencev smo ugotavljali zadovoljstvo učencev na šoli.
- Kakovost dela se je spremljala tudi preko hospitacij.
- Naredili smo še evalvacije: šolski projekti, delo z učenci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, delo šolske skupnosti, IKT, eAsistent, bralna pismenost, vzgojni načrt – 2x.
- Šolski razvojni tim je pripravil samoevalvacijsko poročilo – Kakovost pouka (š. l. 2021/2022 – Formativno spremljanje pouka)

Izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda

- Prostore ustrezno vzdržujemo in obnavljamo.
- Pridobivali smo sponzorje za pokritje določenih stroškov (prevozi otrok, računalniške opreme, športne opreme, nakup igrač, knjig, ...) in donatorje šolskega sklada.
- Nastajajo pa materialni stroški, ki niso v sorazmerju z normativi (polovičen oddelek vrtca).
- Oddelki vrtca na

več lokacijah –
pričetek izgradnje novega.



- Spremljava pouka je poteka skozi leto preko hospitacij – 34 hospitacij (šola, vrtec).
 - **pregledala** - LDN, PUN, dnevno pripravo za uro, medpredmetne povezave ter ustreznost vodenja dokumentacije o pouku in o učencih, spremljala uvajanje elementov FS pouka,
 - **spremljala** ustreznost podajanja učne snovi, vključenost vrednot iz vizije šole v izvedeno uro, vzdušje v razredu in urejenost delovnega prostora,
 - **po hospitaciji pogovor o poteku učne ure.**

Prisostvovala sem dejavnostim na šoli

- dnevi dejavnosti, prireditve
- in spremljala delo v vrtcu.



Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

- Strokovni delavci (21) so se udeleževali različnih seminarjev, študijskih skupin, se vključevali v delo aktivov v zavodu ter sodelovali na pedagoških konferencah.
- Na izobraževanju so bili še: računovodkinja, svetovalna delavka, hišnik, kuharice, tajnica, ravnateljica.
- Čistilke – izobraževanje na šoli.
- Skupna strokovna izobraževanja so bila organizirana tudi na šoli (vrtec):
 - o Nuša Konec Juričič – Duševno zdravje (marec 2022, odpadlo, Covid -19),
 - o Božo Zidanšek – izobraževanje za e – učilnice,
 - o Božo Zidanšek, Vanja Repnik – eAsistent.
 - o Tjaša Jerman – Safe – varna raba interneta (5. 5. 2021, spletno izobraževanje)
 - o Mateja Rubin – Komunikacija in duševno zdravje (1. 12. 2021)

Imeli smo organizirane
RS s predavanji:

Individualno svetovanje
za vpis v srednjo šolo
(9. r., Ksenija Potočnik);

Safe –
varna raba interneta –
Tjaša Jerman
(spletno izobraževanje)

Razred	obisk staršev na govorilnih urah	obisk staršev na roditeljskih sestankih
1. a	41,50	99,20
2. a	96,70	96,30
2. b	91,20	85,00
3. a	31,76	88,23
4. a	25,00	85,00
5. a	39,00	100,00
5. b	51,40	85,70
6. a	28,00	79,30
7. a	23,00	83,30
8. a	12,00	64,00
8. b	33,33	65,00
9. a	12,00	68,00
povprečni obisk	40,41	83,25

Sodelovanje s strokovnimi aktivni 21/22 –

- strokovni aktivni učiteljev I., II. in III. triade (vodja *Suzana Pušnik*),
- aktivni učiteljev OPB (vodja *Vera Pesjak*),
- strokovna komisija za delo z nadarjenimi učenci (koordinatorica *Ksenija Potočnik*),
- strokovna komisija za delo z učenci s posebnimi potrebami (vodja *Vanja Repnik*),
- jezikovno – družboslovni strokovni aktivni (vodja *Andreja Pinter Stajnko*),
- naravoslovno – matematični strokovni aktivni (vodja *Suzana Pušnik*),
- aktivni umetniškega področja (vodja *Vlasta Zorc*).

Vzpodbujala in spremljala sem njihovo delo. Sprejete sklepe ter programe sem upoštevala pri načrtovanju LDN šole.



Svet zavoda

Sodelovanje je potekalo po programu in je bilo dobro. Sklepi sestankov so bili realizirani.

SZ je potrdil predlagano uporabo učbenikov, DZ in potrebščin za šol. leto 2022/2023.

Seznanjen z:

obliko dela – pouk v manjših skupinah in fleksibilno diferenciacijo, Kadrovskim načrtom, Finančnim načrtom, Programom dela za 2022.

Svet staršev

Sodelovanje s starši je potekalo korektno, dobro.

Šola sodeluje s starši preko rednih mesečnih GU, v vseh razredih so starši prihajali v šolo tudi v času pogovornih ur, po predhodnem dogovoru pa tudi v času prostih ur učiteljev.

SS je potrdil uporabo delovnih zvezkov in potrebščin za leto 22/23.

- Z ustanoviteljem je sodelovanje dobro potekalo.
- Udeleževali smo se dogovorjenih prireditev in sodelovali v raznih akcijah v kraju.
- Večino zastavljenih nalog iz naslova dodatnega programa smo s pomočjo proračuna uspešno izpeljali (ŠN, športna tekmovanja ...).

Z učenci

- Sodelovanje z učenci je dobro.
- Pripravljali smo se na deseti dobrodelni koncert za ŠS – ni bil izveden.
- Učenci so se pogosto obračali name pri razreševanju večjih ali manjših problemov, tako vzgojnih kot socialnih.
- Njihove predloge, pohvale in graje smo upoštevali pri načrtovanju aktivnosti za šolsko leto 2022/2023.

III. DRUGA DEJAVNOST, POVEZANA Z VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJEM

Sodelovanje z drugimi zavodi, sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki

Sodelovanje: z vsemi vrtci in OŠ nekdanje občine Sl. Konjice, gimnazijami in srednjimi šolami (Celje, Velenje, Sl. Konjice), fakultetami, ...

- z Društvom kmečkih žena Lipa, z občinsko organizacijo RK, s KTD Svet Vid, TD Vitanje, Lovsko družino, s PD, s ŠD, z PGD, ZZB NOV, z zdravstveno in zobozdravstveno službo, knjižnico, Noordung centrom, ...

- z območno organizacijo RK,
z GŠ Sl. Konjice, društvom Vizija,
s SIC-em Sl. Konjice, s CŠOD Gorenje in Štrk,
CIRIUS-om Kamnik,
Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana,
društvom Za boljši svet,
Karitasom, PP Sl. Konjice, ZŠAM Sl. Konjice,

s plesno šolo - Devžej,
z raznimi klubi (Judo klub Jaka, ŠD Tvoj dih ...),
Radio Ptuj in Novi tednik, VTV oddaja Dobro jutro)



Organizacija in izvedba pedagoške prakse

- Dve študentki in en študent so opravljali prakso v vrtcu.
- V vrtcu so 4 dijakinje iz srednje vzgojiteljske šole Celje opravljale pedagoško prakso.
- Tri študentke so opravljali pedagoško prakso v šoli (razredna stopnja, etika in angleščina).
- Skupaj je ravnateljica izvedla 5 hospitacij (praksa - vrtec, šola).



Sodelovanje otrok in učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah

Naši učenci so sodelovali v aktivnostih v šoli in izven nje, skrbeli so za lep videz šole.

- Otroški in mladinski pevski zbor – proslave.
- Učenci so tekmovali v bralni znački - slovenskem jeziku (142).
- Novinarji - Izdali spletno glasilo DEKD – Dober tek.
- Učenci so sodelovali na različnih tekmovanjih



Na natečaju za raziskovalne naloge “**Moja, tvoja, naša biodiverziteta**”, Nacionalnega inštituta za biologijo je Adam Mauh v kategoriji potok dosegel 2. mesto za raziskovalno nalogo z naslovom: Moja, tvoja, naša biodiverziteta reke Hudinje (mentorica Mojca Šegel).

V tekmovanju iz znanja so v okviru regijskih in državnih tekmovanj dosegli naslednje najvišje uvrstitve:

Dejavnost	Mentor	Učenec / razred	Dosežek – nivo tekmovanja
Tekmovanje – Matemček	Jasmina Vidmar Rosana Buh Suzana Pušnik	Matevž Kos 1. a Ela Mlakar 3. a Daneja Jakob Kričaj 9. a	Zlato priznanje (državno) Srebrno priznanje (državno) Srebrno priznanje (državno)
Tekmovanje – Sladkorna bolezen	Mojca Šegel	Daneja Jakob Kričaj 9. a	Srebrno priznanje (državno)
Tekmovanje – Logična pošast	Breda Jakop Urška Korošec Melita Hrovat	Živa Jakop 2. a Zara Pušnik 2. b, Jaka Založnik 2. b Maks Vake 4. a, Zala Kos 5. a	Srebrno priznanje (državno)
Tekmovanje iz slovenščine	Petra Bukovec Mauh	Daneja Jakob Kričaj 9. a	Srebrno Cankarjevo priznanje (območno)
Tekmovanje iz logike	Suzana Pušnik	Ana Ema Jakop 9. a	Bronasto priznanje (regijsko)
Tekmovanje iz matematike	Rosana Buh Suzana Pušnik	Žan Jeseničnik 6. a, Aljaž Trnovšek 6. a Aleks Jakob Kričaj 7. a, Matej Jeseničnik 7. a, Daneja Jakob Kričaj 9. a	Bronasto priznanje (regijsko)
Tekmovanje iz fizike	Tilka Jakob	Daneja Jakob Kričaj 9. a	Bronasto priznanje (regijsko)
Tekmovanje iz kemije	Mojca Šegel	Ana Rep Vovk 8. b	Bronasto priznanje (regijsko)

DIAMANTNI KENGURU si je za osvojena priznanja na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru v vseh letih osnovnošolskega izobraževanja prislužila Daneja Jakob Kričaj.



Učenci naše šole so sodelovali v različnih natečajih:

Razred / mentor	Likovni natečaj, literarni natečaj / dosežek
1. a – Jasmina Vidmar	Evropa v šoli; Naravne in druge nesreče – požarna varnost; NIJZ – varno v prometu; Gasilska olimpijada – jaz, gasilec (priznanje na regijskem in na državnem natečaju)
Urška Korošec	Gasilska olimpijada Celje 2022 – Naravne in druge nesreče; Evropa v šoli – Brez modre ni zelene, brez vode ni življenja (2. a)
3. a – Ida Pačnik	Požarna varnost in prosti čas (nagrada 1x); Evropa v šoli - brez modre in zelene, brez vode ni življenja (priznanja 3x)
4. a – Melita Hrovat	Na kmetiji; Gasilec tekmovalec; Pismo za lepši dan; Izdelava voščilnic za starejše občane ter sodelovanje z RK
5. a – Rosana Buh	Pozdrav pticam miru; Mala pozornost za veliko veselja; Evropa v šoli: Voda (nagrada 2x); Na kmetiji je lepo (nagrada 1x); Spodbujajmo prijateljstvo; Moja sanjska očala
5. b – Veronika Kadilnik	Brez modre ni zelene in brez zelene ni življenja
Iris Kovač	Ptice miru; Evropa v šoli
Vlasta Zorc	Lepopisje; Plakat miru; Invalidnost; Vesolje – Ksevt; Cinkarna Celje; Igraj se z mano; Mala arhitektura
Petra Slivnikar	Evropa v šoli – Brez vode ni življenja (nagrada 1x)
Mojca Šegel	Liefnaturaviva
Tilka Jakob, Suzana Pušnik – MD 7, 8, 9	Natečaj revije Unikat za Ostržkovo nagrado – izdelek iz zgibanja papirja



Sodelovanje v izvajanje projektov na državni ravni

- Zdrava šola (Shema šolskega sadja in zelenjave, Zdrav slovenski zajtrk, Varno s soncem)
- Dnevi Evropske kulturne dediščine – Dober tek – Ljubezen gre skozi želodec
- Semena prihodnosti (5. r.)
- Rastem s knjigo OŠ 2021: Kaj mi ponuja knjižnica
- Nacionalni mesec skupnega branja
- Pešbus
- Šolar na smuči
- Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje
- Spoznavajmo Slovenijo ...
- Varno v prometu.

Vsebino teh projektov smo vključili v naš LDN.

Sodelovanje v izvajanje projektov na mednarodni ravni

Unicef – Punčka iz cunj smo se prijavili – zaradi ukrepov ob epidemiji ga nismo mogli realizirati.

IV. OVREDNOTENJE FINANČNIH REZULTATOV POSLOVANJA

Na vseh področjih ravnamo s sredstvi racionalno in gospodarno.

Notranji nadzor poslovanja vrši Svet zavoda, upravni odbor ŠS, ravnateljica in računovodkinja šole, vsak v okviru svojih pooblastil in odgovornosti.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi vrednosti zneskov za plače, stroškov prehrane za delavcev ter ostalih stroškov zahtevke pošljemo ministrstvu in občini,
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti,
- preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,
- preverjanju izplačil položnic,
- spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov ali pogodb s strani pogodbenih partnerjev.

Kadrovsko smo dobro in ustrezno pokriti. Ob koncu leta 2022 je bilo v zavodu zaposlenih - v deležu 44,93 delavcev.

Inšpekcijski nadzori: sanitarni pregled kuhinje, zdravstveni pregled v vrtcu, pregled arhiva, MIZŠ – izob. delavcev ...

Poslovni rezultati skladni s sprejetimi usmeritvami.

Stroški: različnih pregledov, vzdrževanja objektov

(nakup orodij za op. dela, material za vzdrževanje stavb z okolico ...).

Servis oken.

Kupili: mize in stole v jedilnici šole, polirni orbitalni stroj za čiščenje, š. tablo, kosilnico, industrijski planetarni mešalnik (kuhinja)

Kupili: posodo, ležalnike, posteljnino, previjalna miza, stopnice za previjalno mizo ...

Telovadnica - obnova prask na parketu



Učna tehnologija in oprema

- Nakup: športna oprema, didaktične igrače, knjige, računalniška oprema (računalnik, projektor),

Prijavljeni na IKT opremo – Edo

Šolski sklad:

učencem plačali gledališki prestavi.



VI. VRTEC

- Trije oddelki v prostorih vrtca (50 otrok) in en oddelek (10 otrok) v prostorih šole, en oddelek v SH (19 otrok).
- Izvajali - dnevne in poldnevne programe preko celega šolskega leta.
- Obogatitvene dejavnosti niso bile v celoti izvedene. ŠD Vitanje - plavalni tečaj, angleščina, športne dejavnosti ...
- Izvedli smo **številne sklope, teme in projekte** - vsi otroci so bili vključeni v projekte Pasavček, Evropski teden mobilnosti, Dan čebelarje – tradicionalni slovenski zajtrk, Varno s soncem...
- Nekaj časa so bili posamezni oddelki v karanteni, v času od 14. 1. do 21. 1. 2022 pa vsi oddelki.



Starši so se aktivno vključevali v načrtovanje dela – dejavnosti v vrtcu.

Planirana srečanja s starši so bila izvedena s starši in otroki vrtca v okviru oddelka.

Obiskane dejavnosti – mini maturanti (Ksevt).

Vrtec je sodeloval na prireditvah v kraju (pustovanje) in z društvu (LD, GD, PD, DPM ...).

Preventiva – zobna asistentka, medicinska sestra

Revija PZ - Vrtec poje v Sl. Konjicah je odpadla.



- Vse strokovne delavke so bile vključene v ŠS.
- Izobraževanja delavk:
 - **Anja Kumer** – Cicimatik, Znanje slovenščine za kakovostno delo učiteljev in vzgojiteljev
 - **Andreja Pušnik** – Jesensko izobraževanje Zdravje v vrtcu; Pomladansko izobraževanje Zdravje v vrtcu (Zoom, 9. 2. in 10. 6. 2022).
 - **Tamara Hren** – Usposabljanje za izvajanje programov prometne vzgoje – Pasavček.
- Realiziranih je bilo 6 aktivov v živo in 1 video aktiv in 2 pedagoški konferenci, 1 delovna akcija, 1 promocija zdravja.
- Skupno predavanje na šoli - Komunikacija in medsebojni odnosi (dec. 2021. 2022).
- Nakupili smo nekaj novih knjig za vsako igralnico, didaktične igrače, jedilni pribor, posodo, posteljice, odeje, ležalnike, previjalne mize, stopnice za previjalno mizo, stolčke z zaščito, računalnik, projektor ...
- Iz sredstev sklada - igrače ...



Vzgojne težave rešujemo sproti. V Vzgojnem načrtu imamo opredeljena področja.

1. LAŽJE KRŠITVE -

PO RAZREDIH, KRŠITEV, POSTOPEK, UKREP

2. TEŽJE KRŠITVE -

PO RAZREDIH, KRŠITEV, POSTOPEK, UKREP

3. NAJTEŽJE KRŠITVE -

PO RAZREDIH, KRŠITEV, POSTOPEK, UKREP

V š. l. 2021/2022 težjih in najtežjih kršitev ni bilo. Evalvirali smo ga dvakrat v šolskem letu (januar, junij).

V 1. red. obdobju š. l. 2022/2023 najtežjih kršitev ni bilo. Nekaj težjih je bilo – fizični napad (spor šolski avtobus), prepisovanje pri ocenjevanju znanja. V nekaterih razredih je bilo več lažjih kršitev: motenje pouka, prihod k pouku brez DN, neprimerno vedenje, neupoštevanje pravil, pri pouku brez pripomočkov ...

- ZV se je izvajala 2 šolski uri.

Za učence
od 1. do 5. r. je bila izvedena
v drugi polovici š. leta,
ostali - prva polovica š. leta.



Učenci 2. razreda, mentorica: Breda Jakop

ZAKLJUČEK

- Glede na omejene finančne možnosti je bilo naše poslovanje gospodarno, kljub št. stroškom, ki se pojavljajo - npr. varstvo pri delu, HACCAP, tečaji RK, požarna varnost, civilna zaščita, e-računi, e-hramba podatkov, računalniški programi, razni pregledi, testiranja ...
- Prav tako je strošek udeležba učencev na različnih tekmovanjih.
- Varčevali smo na številnih področjih (papir, energija).
- Številne zbiralne akcije: zbiranje odpadnega papirja, izrabljenih kartuš, tonerjev, trakov, izrabljenih baterij, zamaškov ...
- Preko razpisa SIO 2020, React EU (IKT tehnologija), MIZŠ – računalniška oprema, omrežje
- Izgradnja vrtca in igrišča (pri šoli)



Dolgoročno zastavljeni cilji s področja programa šole:

- spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši,
- postati zdrava šola, skrbeti za okolje,
- zagotavljati varno izobraževanje v šoli,
- posodablјati učne oblike, vključevati FS - projekt, uporabljati IKT, spodbudno učno okolje - projekt
- doseči čim višjo udeležbo staršev na RS, GU, pa tudi pri drugih oblikah sodelovanja,
- doseči čim boljši učni uspeh v vseh razredih, pri mlajših doseči bralno pismenost ter osvojiti osnovne računske operacije njihovi stopnji primerne oz. zahtevane,
- izboljševati rezultate NPZ za učence 6. in 9. r.,
- vključevanje šole v razne projekte, tudi mednarodne, razpise,
- izobraževanje učiteljev in drugih delavcev šole.



Kako uresničujemo program RAZVOJNEGA NAČRTA?



Iščemo nove načine, pristope in metode vzgojnega delovanja. Organiziramo izobraževanje za zaposlene in starše. Učimo in seznanjamo učence, kje si pridobiti informacije v katerih virih (knjižnica - Cobiss, internet, IKT, tehnologija) in jih vzpodbujamo h kritičnemu presojanju ... Spodbujamo učenje tujih jezikov. Timsko delo.

Z raznimi dejavnostmi na šoli spodbujamo učence k aktivnemu sodelovanju z njihovimi idejami, predlogi, pripombami. Prednost dajemo izboljšavam, ki prinašajo prihranke materialnih stroškov in vplivajo na počutje učencev in vseh zaposlenih.

Nadaljujemo z aktivnimi oblikami dela v razredu, FS, poudarek na individualizaciji, delu z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami ...



Nadaljujemo sodelovanje z vsemi društvi in organizacijami ter ustanovami v kraju. Sodelujemo s policisti in se pogovarjamo o varni poti v šolo.

V vrtcu skrbimo, da je komunikacija med zaposlenimi na strokovni in profesionalni ravni v izražanju mnenj, pripomb, predlogov in spoštovanju različnosti. Potek oz. prenos informacij je do vseh zaposlenih hiter, pravočasen in učinkovit. Prisotnost obeh strokovnih delavk je v času največje prisotnosti otrok. Poslovni čas prilagajamo potrebam staršev.

Prednostne naloge RN za leto 2022 smo realizirali.

**Hvala za
sodelovanje!**

Tilka Jareb